

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقدمة في استدامة المنسوجات
رمز المقرر: APTS1401
البرنامج: دبلوم استدامة المنسوجات
القسم العلمي: الدبلومات بالكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: فبراير 2025



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر:
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
- 7..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 9..... ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: ( 2 ساعات معتمدة)

2 ساعات نظري

#### 2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى- المستوى الأول)

#### 4. الوصف العام للمقرر

تعريف الطلاب بمفهوم الاستدامة وتطبيقاتها في صناعة المنسوجات والأزياء. يتناول المقرر المبادئ الأساسية للاستدامة البيئية، الاقتصادية، والاجتماعية، مع التركيز على كيفية تأثير صناعة المنسوجات على البيئة وما يمكن القيام به لتقليل هذه التأثيرات

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للاستدامة في صناعة المنسوجات، بما في ذلك الجوانب البيئية، الاجتماعية، والاقتصادية. يركز المقرر على دراسة تأثير صناعة المنسوجات على البيئة واستخدام الموارد الطبيعية، بالإضافة إلى استراتيجيات تحسين الاستدامة في كافة مراحل سلسلة الإنتاج.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	30	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	فهم تأثير صناعة المنسوجات على البيئة والمجتمع	ع1	المحاضرات النظرية	الحوار والمناقشة
1.2	التعرف على مواد وتقنيات جديدة تدعم الاستدامة.	ع2	التعليم المدمج عروض بوربوينت	الحوار والمناقشة
...				
2.0	المهارات			
2.1	تحديد التحديات البيئية والاجتماعية لصناعة المنسوجات	م2	الحوار والمناقشة	- مشاريع بحثية حول قضايا الاستدامة.
2.2	توظيف مهارات التفكير الإبداعي لإيجاد الحلول لتحسين استدامة المنسوجات.	م3	العصف الذهني عروض البوربوينت	- عروض تقديمية حول استراتيجيات وممارسات مستدامة
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	قادرة على التعلم الذاتي لمواكبة أحدث المستجدات في مجال استدامة المنسوجات	ق2	المجموعات الصغيرة	التكليفات
3.2	تظهر مهارات قيادية والتعاون بفعالية ضمن فريق العمل لتحقيق الأهداف المشتركة في مشروع المقرر	ق4	التعليم التعاوني	مشاريع بحثية عروض تقديمية
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم الاستدامة في صناعة المنسوجات: • تعريف الاستدامة وأهميتها. • أهداف التنمية المستدامة وعلاقتها بالمنسوجات.	2
2	الألياف المستدامة: • المواد الطبيعية والصناعية من حيث الأثر البيئي . • الألياف العضوية والمعاد تدويرها. • الابتكارات في مواد المنسوجات المستدامة (ألياف من مصادر طبيعية أو صناعية صديقة للبيئة)	2
3	عمليات الإنتاج المستدامة: • تقنيات إنتاج المنسوجات الصديقة للبيئة.	4
4	• استهلاك المياه والطاقة في إنتاج المنسوجات. • دور الاقتصاد الدائري في تقليل الفاقد وإعادة التدوير.	
5	تصميم الأزياء المستدامة: • مفهوم التصميم الدائري. • تقنيات التصميم لتقليل التأثير البيئي.	2

2	6	الاقتصاد الدائري في صناعة المنسوجات: • إعادة التدوير وإعادة الاستخدام. • نماذج الأعمال المستدامة.
2	7	الاختبار النصفي
2	8	التحديات والحلول في الاستدامة: • القضايا البيئية والاجتماعية المتعلقة بالمنسوجات. • المسؤولية الاجتماعية للشركات
2	9	التشريعات والمعايير البيئية: • القوانين والسياسات التي تنظم الاستدامة في صناعة المنسوجات • شهادات ومعايير الاستدامة
2	10	المسؤولية الاجتماعية للشركات: • دور الشركات في دعم الاستدامة. • تأثير الاستدامة على المستهلكين وسلوكيات الشراء.
4	11	الابتكارات في المنسوجات المستدامة: • تطوير مواد جديدة تعتمد على التكنولوجيا الخضراء.
	12	• تحسين خصائص المواد باستخدام طرق مستدامة.
2	13	استعراض الشركات التي تتبنى استدامة المنسوجات
2	14	التحديات والفرص في صناعة استدامة المنسوجات
2	15	مشروع
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحوار والمناقشة	خلال الفصل	10%
2	اختبار نصفي	الأسبوع السابع	20%
3	تكاليفات/ مشروع بحثي / عروض تقديمية	الأسبوع 14 - 15	20%
4	اختبار نهائي	في موعد الاختبارات النهائية	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>Blackburn, R. S. (Ed.). (2009). Sustainable textiles: Life cycle and environmental impact. Cambridge, UK: Woodhead Publishing. <a href="https://doi.org/10.1533/9781845696948">https://doi.org/10.1533/9781845696948</a> <a href="https://books.google.com.sa/books?id=Ik6kAgAAQBAJ&amp;printsec=frontcover&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.com.sa/books?id=Ik6kAgAAQBAJ&amp;printsec=frontcover&amp;redir_esc=y#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a> أبو حشيش. هبه (2024). الاتجاهات الحديثة في مجال الملابس والنسيج. <i>سيمنار</i>. 2(1), 15-36. <a href="https://doi.org/10.21608/smnar.2024.382793">https://doi.org/10.21608/smnar.2024.382793</a></p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>Muthu, S. S. (Ed.). (2015). Handbook of sustainable apparel production. Boca Raton, FL: CRC Press <a href="https://doi.org/10.1201/b17939">https://doi.org/10.1201/b17939</a> نزالي, عمروش &amp; شريف. (2021). البعد البيئي لاستدامة صناعة المنسوجات والملابس (إشارة إلى جهود الصين). <i>recherches économiques</i>, 16(2), 165-184. <a href="https://asjp.cerist.dz/index.php/en/article/168177">https://asjp.cerist.dz/index.php/en/article/168177</a> طلعت, أمين, أوديت, محمد سنوسي, علي &amp; السيد. (2024). جذور الاستدامة-من تصميم المنتج إلى تصميم ابتكارات وخدمات النظام للمنسوجات. <i>مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية</i>. 9(46), 277-300. عكاشة. (2023). استراتيجيات الابتكار في الريادة المجتمعية المستدامة للشركات الناشئة في طباعة المنسوجات وصناعة الموضة. <i>مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية</i>. 8(9), 1088-1105.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>مكتبة الملك عبدالله</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>اليوتيوب</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>شاشة العرض.</li> <li>جهاز حاسب الي.</li> <li>شبكة المعلومات (الانترنت).</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفاعل الطلاب أثناء المحاضرة. (مباشر)</li> <li>- أخذ آراء الطلاب عن ما يتوقعون دراسته أو طريقة التدريس لتفعيل عملية التدريس. (مباشر)</li> <li>- استبانات تقييم المقرر من قبل الطلاب في نهاية الفصل الدراسي (غير مباشر)</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التقويم الذاتي للبرنامج. (مباشر)</li> <li>- المراجعة الداخلية من قبل رئيس القسم. (مباشر)</li> <li>- تقارير لجان الجودة. (مباشر)</li> </ul>
مصادر التعلم	الطلاب قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استبانات تقييم مصادر التعلم في نهاية الفصل الدراسي (غير مباشر)</li> <li>- التقويم الذاتي للبرنامج. (مباشر)</li> <li>- تقارير لجان الجودة. (مباشر)</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج المراجع النظير	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استبانات تقييم المقرر من قبل الطلاب في نهاية الفصل الدراسي (غير مباشر)</li> <li>- التقويم الذاتي للبرنامج. (مباشر)</li> <li>- تقارير لجان الجودة. (مباشر)</li> </ul>
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس جامعة أم القرى	جهة الاعتماد
851141114462/190352	رقم الجلسة
1446/11/22 هـ	تاريخ الجلسة

